

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 03. Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Код и наименование специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

2021г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от «26» августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амласва

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Е. И. Шелкова
ЧАСТЬ
«27» августа 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 03 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с учетом:
 - профиля получаемого образования.
 - примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ),

Рабочая программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Разработчик:

- Курбанмагомедова Раисат Мудуновна, преподаватель ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----	4
1.1 Область применения программы-----	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ.ППКСЗ) -----	4
1.3 Цели и задачи дисциплины . результаты освоения дисциплины -----	6
1.4 Синхронизация образовательных результатов по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности	8
1.5 Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования	9
1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----	10
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы -----	11
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины -----	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-----	18
3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению-----	18
3.2 Информационное обеспечение обучения -----	19
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ-----	20
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ-----	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины Иностранный язык - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность

	и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей,

	умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран

	изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими компетенциями

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (углубленный уровень) согласно ФГОС СОО
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов	ПРy 04 Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
ОК4. Осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения проф. задач, проф. и личностного развития.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	МР 05. Умение использовать Средства информационных, технологий	

	сознания, осознание своего места в поликультурном мире		
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию		МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку	
ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию			
ОК8.Самостоятельно определять задачи проф. и личностного развития, заниматься самообразованием			

Синхронизации предметных результатов ОД с ПК с учетом профиля обучения

ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПР6.01 ПРy.03
--	------------------

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

1.6. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательные результаты	ОГСЭ 04. Иностранный язык	ОГСЭ История МДК
ПРу.0..., ОК ..., ПК...	Уметь: Знать:	Уметь: Знать:
ОК 04	Уметь: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения, находить и анализировать информацию	Знать: лексический минимум осуществлять поиск, анализ и оценку информации
ПРу.03, ОК 04	Знать :методы и средства,обучения особенности содержания и организации педагогического процесса, основы дифференциации и индивидуализации обучения, оформлять документацию в соответствии с нормативной базой,в том числе используя информационные технологии	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку информации понимать тексты на базовые профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
чтение и перевод текстов	26
выполнение лексико-грамматических упражнений	12
составление монологических высказываний на заданную тему	10
работа со словарем	10
Итоговая аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда. Особенности произношения некоторых звуко сочетаний.	Вводно-корректирующий курс			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
	1. Особенности произношения некоторых звуко сочетаний Дифтонги. Сочетание трех гласных звуков. Основные особенности английского произношения. 2. Гласные в 4 типах слога/ Гласные звуки.			
Раздел 2 Моя визитная карточка	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Выполнение фонетических упражнений. 2. Работа с аудиоматериалами.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	12		

Моя визитная карточка Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)				
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Лексика по теме «Представление себя и своего окружения». 2. Образование и употребление местоимений: личных, притяжательных, возвратных. 3. Введение лексики «Описание внешности» 4. Тема «Представление себя и своего окружения». 5. Тема «Мой друг» 6. Устойчивые выражения с глаголом to be и его спряжение			ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение фонетических упражнений 2. Работа с аудиоматериалами.		6	
Тема 2.2 Человек и его семья	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Полная и краткая биография 2. Лексика по теме «Человек и его семья» 3. Предлоги места и направления 4. Виды неопределенных местоимений some, any, no, every. Случаи употребления.		8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы обучающихся 1. Закрепление лексических единиц. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		6	
Тема 2.3.Жилье.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	1.Лексика по теме «Виды жилья»		8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,

	2.Описание квартиры, дома (типы домов, условия проживания, обстановка) 3.Дома Великобритании и их описание. 4.Тема «Мой дом- моя крепость».				МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторно) 1. Закрепление лексических единиц. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4		
Тема 2.4 Мой распорядок дня.	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы				ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практические занятия 1. Лексика по теме «Мой распорядок дня». 2. Распорядок дня студента колледжа в России и в Великобритании. 3. Обозначение времени суток в англ.. яз. Предлоги времени. 4. Работа с текстом «Мой рабочий день» 5. Тема «Мой рабочий день»		10		
	Контрольные работы				
	Самостоятельные работы обучающихся . 1. Закрепление лексических единиц. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4		
Тема 2.5 Магазины , товары , совершение покупок	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы				ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6
	Практические занятия 1. Лексика по теме Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) 2. Деньги Великобритании. 3. Работа с текстом «Покупки Великобритании». 4. Употребление различий would like,like.		7		
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление лексических единиц. 2. Подготовка монологического высказывания по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6		02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.6. Еда и продукты питания.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Лексика к теме «Еда и продукты питания» Предпочтения в еде. 2. Традиционные блюда России.. 3. Традиционные блюда англо-говорящих стран. 4. Употребление much little few с продуктами питания. 5. Устойчивые выражения с оборотами there is- there are.	10		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Контрольные работы			
	Самостоятельные работы обучающего (внеаудиторно) 1. Закрепление новой лексики в упражнениях. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4		
Раздел 3. Хобби , досуг				
Тема 3.1. Хобби	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1.Лексика по теме «Хобби» 2.Работа с текстом «Хобби и свободное время» 3.Работа с текстом «Организация свободного времени». 4.Написание письма и темы другу про хобби 5тема « Мои увлечения»	10		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторно)	4		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексических единиц 2. Чтение и перевод текста со словарем 3. Написание письма по теме 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений 			
Тема 3.2 Спорт	Содержание учебного материала.			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с новой лексикой по теме «Спорт» 2. Работа с текстом «Спорт в нашей жизни. Физкультура». 3. Работа с текстом «Здоровый образ жизни». 4. Олимпийские игры , история их возникновения. 5. Тема «Спорт» 6. контрольная работа по теме «Спорт и олимпийские игры». 	12		10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексических единиц 2. Чтение перевод текста со словарем 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 	6		
Тема 3.3 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с новой лексикой по теме «Виды путешествий.» 2. Работа с текстом «Лучшие музеи мира» 3. История возникновения театра и кино 4. Работа с текстом «Правила для путешественников» 5. Модальный глагол to be ,to need 6 Путешествие поездом 	12		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление лексических единиц 	4		

	2. Чтение перевод текста со словарем 3. Подготовка монологического по теме 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 3.4. Россия	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Ознакомление с новой лексикой по теме "Россия" 2. Национальные символы России и праздники России. 3. Политическое устройство страны. 4. Знаменитые люди России. 5. Традиции и обычаи России 6. тема «Москва- столица нашей Родины»	12		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление лексических единиц 2. Чтение перевод текста со словарем 3. Подготовка монологического и диалектического высказывания по теме 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
Тема.4 Профессионально – ориентированное содержание				
Тема4.1Мир профессий. Преподаватель начальных классов	Содержание учебного материала	10		
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1. Ознакомление с новой лексикой по теме 2. модальные глаголы 3. Профессия учителя. Особенности работы ,сложности. 4. Образование в России 5. Великие педагоги . Контрольные работы			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Закрепление лексических единиц	4		МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	2. Чтение перевод текста со словарем			
	3. Подготовка монологического и диалектического высказывания по теме			
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Всего:		175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год издания</i>
ОИ 1	Английский язык	Голубев А.П.	М.: Издательский центр «Академия» Москва, 2004 г.
ОИ 2	Английский язык	Агабекян И.П.	6-е Изд. Ростов – на – Дону «Феникс» 2004г.
ОИ 3	Английский язык	Афанасьева О.В.	3-е Изд. -М «Просвещение» Москва, 2006 г.
ОИ 4	Английский язык	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.	М.: Издательский центр «Академия», 2007
ОИ 5	Английский язык	Кожевников Н.Н.	М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.
ОИ 6	Сборник упражнений по грамматике	Голицынский Ю.	Санкт-Петербург, 2012 г.

Дополнительные источники:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год издания</i>
ДИ 1	Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. –	Колесникова И.Л., Долгина О.А.	СПб., 2001.
ДИ 2	2. Английский язык: сборник тестов	Латыш В. Шнайдер О .	М.: «Книжный дом», 2005
ДИ 3	Английский язык: справочник	Гринченко Н.А.	М.:ООО Изд. «Эксмо»

<i>ДИ 4</i>	<i>Английский язык: справочник</i>	<i>Миловидов В.А.</i>	<i>М.: Издательство «Астрель», 2009</i>
-------------	------------------------------------	-----------------------	---

Интернет-ресурсы :

<i>И-Р 1</i>	http://www.rong-chang.com/ http://www.linguistic.ru http://www.kop.ru/?go=testing&test=9
--------------	---

4ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1.	
Вводно-коррективный фонетический курс	
Общие сведения о фонетической системе английского языка	Формирование основных понятий и навыков правильного произношения. Ознакомление с фонетической транскрипцией – ключом к правильному чтению.
Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда.	Изучение и тренировка звукопроизношения, чтение правописаний английских слов. Выявление особенностей произношения гласных переднего ряда и гласных заднего ряда.
Раздел 2	
Моя визитная карточка	
Моя визитная карточка Описание человека(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Раскрытие и введение лёгких разговорных моделей по теме Подготовка монологического и диалогического высказывания по теме. Введение лексики «Описание внешности»
Тема 2.2 Человек и его семья	Изучение лексики по теме и Моя семья - состав, отношения, совместное проведение свободного времени. Семейные ценности - отношения к родителям, родственникам, детям. Семейные традиции.
Тема 2.3.Жилье.	Изучение лексики по теме и формирование основных понятий по теме; Моя квартира, дом (типы домов, условия проживания, обстановка)
Тема 2.4 Мой распорядок дня.	Изучение лексики по теме и формирование основных понятий по теме; Мой распорядок дня. Подготовка монологического высказывания по теме.
Тема 2.5 Магазины , товары , совершение покупок	Изучение лексики по теме Расширение словарного запаса, выработка коммуникативных навыков.
Тема 2.6. Еда и продукты питания.	Раскрытие и введение лёгких разговорных моделей по теме Изучение лексики по теме
Раздел 3. Мои увлечения	
Тема 3.1. Хобби	Определение понятия «Хобби ». Формирование основных разговорных моделей. Подготовка монологического высказывания по теме
Тема 3.2 Спорт	Изучение определенной лексики Изучение видов спорта и истории возникновения
Тема 3.3 Экскурсии и путешествия	Расширение словарного запаса, выработка коммуникативных навыков. Формирование умения

	построения диалога о видах путешествия (виды транспорта) И ориентации в городе
Тема 3.4. Россия	
	Профессионально – ориентированное содержание
Тема 4.1 Мир профессий. Преподаватель начальных классов	Закрепление лексических единиц Чтение перевод текста со словарем Подготовка монологического и диалектического высказывания по теме

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Критерии оценки содержания проекта:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии оценки защиты проекта:

Итоговая оценка за выполнение проектной работы выставляется, исходя из следующих примерных критериев

	«5»	«4»	«3»
Тема	сформулирована максимально конкретно, отражает существенные стороны проекта	Отражает существенные стороны проекта	Не позволяет выявить существенные стороны и содержание проекта
Актуальность	определена как результат противоречия между необходимостью в итогах данного проекта и их отсутствием	работа отражает общественную потребность (внешний запрос, социальный заказ)	Не определена
Практическая	указано: для чего нужен	указано назначение	применение не

значимость	результат, в чем заключается его уникальность; результат работы может использоваться в практике	работы; практическое применение ограничено	представляется возможным
Новизна	создано новое, оригинальное произведение по замыслу и силами автор	работа содержит элементы новизны	работа носит формальный описательный характер, элементы новизны отсутствуют
Цели и задачи	даны конкретные формулировки. Тема, цели и задачи проекта согласованы между собой	формулировки задач требуют уточнения	недостаточно корректно сформулированы; или тема, цели, задачи не согласованы между собой
Методика выполнения	разработана методика и программа реализации проекта; для выполнения каждой конкретной задачи подробно разработаны содержание и порядок действий автора	разработана методика и программа реализации проекта	Методика выполнения не представляется целостной
Содержание описания работы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы	описание работы содержит все требуемые разделы
Устная презентация	выступление построено логично, автор владеет содержанием материала, аргументированно отвечает на вопросы, грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор владеет содержанием материала, не всегда аргументированно отвечает на вопросы, не всегда грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор не полностью владеет содержанием материала; не аргументированно отвечает на вопросы; не всегда грамотно строит речь; нарушен регламент

Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Содержания критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		1 балл	2-3 балла
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирование работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляется отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполнение работы, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
---------------------	--	---	---

